



# UNICO E SPECIALE!

UNA PROPOSTA  
EDUCATIVA  
CHE ABBRACCIA  
TUTTO DI TE

CARTA DEI SERVIZI



## NIDI D'INFANZIA

I protagonisti della relazione educativa al nido sono il bambino, la famiglia e l'educatrice.

Educare per noi significa accogliere il bambino come **persona unica ed irripetibile**, con la sua storia familiare, le sue abitudini e i suoi bisogni più profondi; per questo il nido si configura come servizio educativo che pone attenzione alla **centralità del bambino**, in continua evoluzione.

Il nostro metodo educativo è incentrato sulla **relazione profonda tra educatrice e bambino**.

L'educatore **dona sé stesso** al bambino, si coinvolge affettivamente e lo accompagna passo dopo passo ad una consapevolezza di sé e di ciò che gli sta intorno.

Il bambino, quando entra al Nido, **porta con sé ciò che ha di più caro**: la sua famiglia. La famiglia è il luogo privilegiato di cura ed educazione; ci impegniamo a creare un'**alleanza educativa** che ha come principale scopo il bene di quel bambino.



# LA NOSTRA GIORNATA EDUCATIVA

Le **routines** che caratterizzano la giornata del bambino al nido sono una grande risorsa, in quanto permettono di acquisire una sempre maggiore sicurezza e padronanza di sé e dell'ambiente circostante.

L'educatrice accoglie il bambino ogni mattina con cura e comprensione, compiendo gesti rassicuranti. Il bambino e la famiglia vengono accolti, c'è uno scambio di informazioni per favorire la continuità tra l'ambiente familiare e la scuola.

---

Attraverso le canzoni e la merenda condivisa i bambini sono introdotti ad una nuova giornata insieme.

---

Le attività permettono al bambino di scoprire se stesso e il mondo attorno a sé. Le proposte partono dalla consapevolezza che il bambino nel gioco e nelle attività compie esperienze in cui tutta la sua persona è coinvolta: corpo, intelligenza, emotività.

1

L'ACCOGLIENZA



2

L'ANGOLINO  
E LA MERENDA



3

L'ATTIVITÀ





## 4 IL CAMBIO

L'educatrice cambia il pannolino, lava loro le mani. Il bambino conquista le prime autonomie e attraverso lo sguardo, la parola e il contatto fisico, l'educatrice trasforma il momento di cura in una preziosa occasione di rapporto e di interazione.

---



## 5 IL PRANZO

Le educatrici siedono a tavola con i bambini favorendo primi gesti di indipendenza e facilitando gli scambi relazionali con i compagni. È un momento di condivisione e di sviluppo di autonomia importante. Il pasto è preparato e servito secondo i regolamenti previsti dalla normativa vigente.

---



## 6 IL SONNO

Il prendere sonno e il risveglio costituiscono momenti delicati per i bambini. Il ruolo dell'educatrice è quello di creare, con i gesti e le parole, un clima sereno e rilassato che favorisce nei bambini l'abbandono necessario per addormentarsi.

---



## 7 L'USCITA

Il ricongiungimento con la famiglia è carico di emozioni: le mamme e i papà riabbracciano i loro bambini e vengono resi partecipi della giornata a scuola.

# LE ATTIVITÀ

Le proposte partono dalla consapevolezza che il bambino nel gioco e nelle attività compie esperienze in cui tutta la sua persona è coinvolta: corpo, intelligenza, emotività. Man mano, grazie al rapporto con l'educatrice e alle sue proposte il bambino è introdotto in un percorso di apprendimento e perfezionerà nuove competenze.

Alcune delle attività proposte:

- la manipolazione:** impastando, “travasando”, mescolando vari materiali, i bambini sperimentano il desiderio di “pasticciare” e creare;
- l'espressività grafica e pittorica:** con vari pennelli, colori e tecniche il bambino si esprimerà e lascerà una traccia di sé;
- il gioco:** è la principale forma di espressione e di relazione con gli altri;

- le costruzioni:** unendo e incastrando pezzi di vario tipo, i bambini imparano a dare alle cose un significato e a creare situazioni fantastiche;
- i “travestimenti”:** i bambini hanno la possibilità di “fare i grandi”, di scegliere gli abiti preferiti, di imparare a spogliarsi e a divertirsi;
- il gioco di “finzione”:** i bambini imitano le azioni dei grandi e danno spazio alla propria fantasia preparando cibi, stirando, avvitando viti.





## Continuità educativa

La nostra scuola dell'infanzia fa parte di un polo didattico 0-6 anni. Questo perché desideriamo accompagnare il bambino nella sua crescita, favorendo sia i bambini nel passaggio da una scuola all'altra, sia gli insegnanti che possono intravedere un utile sinergia di sguardi con coloro che hanno osservato, guidato e accompagnato in un percorso di crescita e maturazione i bambini negli anni precedenti. Inoltre è un'occasione affinché anche le famiglie possano respirare una rete e una trama relazionale volta allo sviluppo del proprio figlio e si sentano accompagnate e sostenute nel loro ruolo educativo. I bambini che hanno frequentato i nostri nidi hanno la precedenza per l'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia Il Piccolo Principe.

### LE NOSTRE STRUTTURE:



Nido e Scuola dell'Infanzia  
**IL PICCOLO PRINCIPE**  
via Monferrato 10  
San Giuliano Mare - Rimini



Nido d'Infanzia  
**PIAN DEI GIULLARI**  
via Sarzana 125  
San Martino dei Mulini  
Santarcangelo di Romagna



Nido d'Infanzia  
**NIDO AZIENDALE TEDDY**  
via Coriano 58  
Center Gros - Rimini



Nido d'Infanzia  
**IL VIAGGIO**  
via San Francesco 19  
Bellariva - Rimini



Nido d'Infanzia  
**MARIA BOORMAN CECCARINI**  
Viale dell'Artigianato 2  
Riccione



via Carlo Zavagli, 71 - Rimini - tel. 0541 52065  
segreteria@cooperativaserviceweb.it - [www.cooperativaserviceweb.it](http://www.cooperativaserviceweb.it)

