



UNICO E SPECIALE!

**UNA PROPOSTA
EDUCATIVA
CHE ABRACCIA
TUTTO DI TE**

CARTA DEI SERVIZI

SCUOLE DELL'INFANZIA

La maestra accoglie ogni bambino nella sua unicità e predispone un percorso di crescita che mira allo sviluppo di tutte le sue abilità e competenze all'interno di una **relazione profonda**.

La **progettazione educativa** è pensata a partire da un'attenta osservazione dei bisogni e delle esigenze del bambino che, accompagnato dalla maestra attraverso le varie attività e proposte, scopre e conosce sempre di più sé e il mondo che lo circonda.

Il bambino è **competente e protagonista della propria conoscenza**.

Per poter educare è imprescindibile accogliere la sua famiglia in quanto è il legame di appartenenza primario di ogni bambino; ci impegniamo quindi a creare un'**alleanza educativa** che ha come principale scopo il bene di quel bambino.



LA NOSTRA GIORNATA EDUCATIVA

Il bambino e la famiglia vengono accolti, c'è uno scambio di informazioni per favorire la continuità tra l'ambiente familiare e la scuola.

La maestra accoglie il bambino ogni mattina con cura e comprensione, compiendo gesti rassicuranti.

È il momento dedicato all'avvio della giornata, attraverso le canzoni, la merenda e una preghiera. Oltre a essere un piacevole momento che favorisce la socializzazione, le canzoni forniscono un contributo estremamente significativo allo sviluppo e alla comprensione del linguaggio verbale.

Le attività permettono ai bambini di prendere consapevolezza e conoscere sé stessi e il mondo, di consolidare le abilità già acquisite e di apprendere nuove competenze.

1

L'ACCOGLIENZA



2

**L'ANGOLINO
E LA MERENDA**



3

L'ATTIVITÀ





4

L'IGIENE PERSONALE

I bambini si prendono cura di loro stessi e, sempre supportati dalla maestra, sono accompagnati ed acquisire sempre maggiori autonomie.



5

IL PRANZO

Oltre a soddisfare un bisogno, è un'importante occasione di condivisione e di sviluppo dell'indipendenza. Il pasto è preparato e servito secondo i regolamenti previsti dalla normativa vigente.



6

IL SONNO

I bambini piccoli e medi dormono, quelli grandi invece si riposano per una mezz'ora e poi giocando aspettano il risveglio dei compagni.



7

L'USCITA

È un momento di ricongiungimento carico di emozioni: le mamme e i papà riabbracciano i loro bambini e vengono resi partecipi della giornata a scuola.

LE ATTIVITÀ

All'interno della progettazione educativa sono pensate una serie di attività che permettono ai bambini di prendere consapevolezza e conoscere sé stessi e il mondo, di consolidare le abilità già acquisite e di apprendere nuove competenze (cognitive, motorie, relazionali, emotive).

Tra le attività che proponiamo, le più significative sono:



laboratori di manipolazione e espressività grafico-pittorica:

permettono al bambino di acquisire abilità e competenze sempre maggiori, di sviluppare la propria creatività e esprimere emozioni attraverso canali diversi da quello verbale.

il giardino: è uno spazio importantissimo dal punto di vista didattico-educativo. Permette ai bambini di sviluppare fiducia in sé stessi, pazienza, flessibilità, sicurezza: qualità che si dilatano quando il gioco avviene all'aperto, in un contesto vivo, irregolare, imprevedibile, ma soprattutto ampio e naturalmente ricco di stimoli sensoriali, uditivi e motori.

il teatro: il laboratorio teatrale, tenuto da un'esperta, offre giochi di ruolo, personaggi con diverse caratteristiche, affronto delle emozioni, sviluppo dell'immaginazione e dell'immedesimazione e sviluppo del linguaggio corporeo e verbale.

l'attività motoria: Il bambino sin dai primi anni manifesta un interesse per il proprio corpo, per le sue parti, per il suo funzionamento, scopre di avere un dentro e un fuori e desidera capire. Proponiamo quindi, grazie all'aiuto di un insegnante esperto e attraverso momenti di gioco, un'attività fisica appropriata e adeguata all'età per promuovere lo sviluppo fisico e sociale del bambino, nel sostenere il movimento e contrastare la sedentarietà.

le uscite didattiche: sono un importante momento di scoperta e conoscenza diretta di ciò che ci circonda, che fanno nascere nel bambino quella curiosità necessaria per la crescita.

l'inglese: con molta naturalità le insegnanti inseriscono gradualmente nella giornata educativa terminologie della lingua inglese favorendone una crescente familiarità.





Continuità educativa

La nostra scuola dell'infanzia fa parte di un polo didattico 0-6 anni. Questo perché desideriamo accompagnare il bambino nella sua crescita, favorendo sia i bambini nel passaggio da una scuola all'altra, sia gli insegnanti che possono intravedere un utile sinergia di sguardi con coloro che hanno osservato, guidato e accompagnato in un percorso di crescita e maturazione i bambini negli anni precedenti. Inoltre è un'occasione affinché anche le famiglie possano respirare una rete e una trama relazionale volta allo sviluppo del proprio figlio e si sentano accompagnate e sostenute nel loro ruolo educativo.

LE NOSTRE STRUTTURE:



Nido e Scuola dell'Infanzia
IL PICCOLO PRINCIPE
via Monferrato 10
San Giuliano Mare - Rimini



Nido d'Infanzia
PIAN DEI GIULLARI
via Sarzana 125
San Martino dei Mulini
Santarcangelo di Romagna



Nido d'Infanzia
NIDO AZIENDALE TEDDY
via Coriano 58
Center Gros - Rimini



Nido d'Infanzia
IL VIAGGIO
via San Francesco 19
Bellariva - Rimini



Nido d'Infanzia
MARIA BOORMAN CECCARINI
Viale dell'Artigianato 2
Riccione